|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организатор скупа**: Центар за образовање Крагујевац**  Облик стручног скупа: **Трибина**  Назив скупа: **Почетно научно истраживање у основној и средњој школи**  Место и датум одржавања: **Друга крагујевачка гимназија, 07.12.2019. године.**  **План рада:** | | | |
| **Време** | **Тема** | **Активност** | **Реализатор** |
| **9.30–10.00** | Пријављивање учесника трибине | | |
| **10.00–10.15** | Добродошлица и отварање трибине | Пленарно | Владимир Средојевић, (модератор) |
| **10.15-11.00** | **Тема 1: Семинарски радови: елементи и организација**   1. Појам почетног академског писања; 2. Место академског писања у систему општих стандарда постигнућа у вишим разредима основне школе и у средњој школи; 3. Елементи почетниг академског писања за оба нивоа (постер презентације / семинарски рад) и усклађивање задатака уз изради са ученичким могућностима (методички принцип примерености); 4. Употреба ИКТ-а у процесу почетног академског писања (електронски претраживачи, web-алати за презентацију); 5. Интегрисана (корелациона) настава у процесу почетног академског писања; 6. Амбијентална настава (библиотеке, факултет, универзитет) у процесу почетног академског писања; 7. Остваривање исхода кроз процес почетног академског писања у већем броју предмета. | Пленарно | Дина Војводић  (излагач) |
| **11.00-11.15** | Дискусија на тему 1 | Дискусија | Владимир Средојевић (модератор) |
| Пауза 15 минута | | | |
| **11.30-12.00** | **Тема 2: Постер-презентација у основној школи као вид почетног научног истраживања**   1. Развојне (генетичке) основе за утемељење научног рада у другом циклусу образовања; 2. Формулација проблема: поставка питања; 3. Пракса „пројекта“ (паноа) у школи – основе, странпутице и заблуде; 4. Теорија вишеструких интелигенција као платформа за израду методике методологије почетног научног истраживања код основаца; 5. Визуелно изражавање као увод у научно проматрање; 6. Креативност у процесу скицирања развоја проблема; 7. Постер-презентација као део ученичког портфолија: поставка проблема, одабир кључних речи, истраживање теме, писање апстракта у складу са педагошким принципом примерености, мапирање апстракта на постер презентацији; 8. Могући заједнички истраживачки рад основаца и средњошколаца; 9. Припрeмa за гимназијски избorни предмет „Методологија научног истраживања“. | Пленарно | Владимир Б. Перић  (излагач) |
| **12.00 – 12.15** | Дискусија на тему 2 | Дискусија | Владимир Средојевић  (модератор) |
| Пауза 15 минута | | | |
| **12.15-13.30** | **Тема 3: Корелациони семинарски радови у средњој школи као вид почетног академског писања**   1. Остваривање међупредметних компетенција кроз процес почетног академског писања; 2. Интегрисана настава у средњошколском образовању - међупредметна корелација; 3. Академско писање у средњој школи – дефиниција и правила; 4. Функционални приступ писању семинарских радова – вишефазни рад са ученицима: постављање проблема, одабир корпуса примарне грађе, одабир секундарне литературе; 5. Задаци ученика у процесу рада кроз корелативни приступ; 6. Достизање напредног нивоа стандарда 8 везаног за начин коришћења секундарне литературе (предмета Српски језик и књижевност, аналошка примена на друге предмете) у финалној везији академског писања; 7. Јавно излагање ученичких резултата – округли сто, презентација уз праћење ментора и стручне јавности; 8. Подршка ученицима кроз сарадњу са факултетским кадром – евалуација резултата ученичких постигнућа и професионално усмерење. | Пленарно | Владимир Б. Перић  (излагач) |
| **13.30-14.00** | Дискусија на тему 3 | Дискусија | Владимир Средојевић (модератор) |
| **14.00–14.15** | Завршна реч, евалуација и затварање стручног скупа | Пленарно | Владимир Средојевић (модератор) |

Реализатори стручног скупа: Дина Војводић, др Владимир Б. Перић и Владимир Средојевић (модератор)