



# ПРОГРАМ

## II МЕЂУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈА ЗА ЗАПОСЛЕНЕ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

(Словенија, Србија, Хрватска, Црна Гора, Босна и Херцеговина,  
Финска, Уједињени Арапски Емирати)

## ИНКЛУЗИЈА И ИНТЕГРАЦИЈА У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

17. 03. 2022.

9:00 – 17:30  
ОНЛИНЕ

[www.vzgojitelj.si](http://www.vzgojitelj.si)

[www.happykidsvrtic.rs](http://www.happykidsvrtic.rs)

МИБ д.о.о. Решка улица 11, 1000 Љубљана : 059072 730 : [info@mib.si](mailto:info@mib.si) : [www.mib.si](http://www.mib.si) : [www.ucitelj.org](http://www.ucitelj.org)  
Предшколска установа HAPPY KIDS : ПИБ: 107428116 : Матични број: 17836226 : Коперникова 10, 11060 Београд :  
Call centar: 061/1514130 : [www.happykidsvrtic.rs](http://www.happykidsvrtic.rs)

## ПРОГРАМ КОНФЕРЕНЦИЈЕ

### ПЛЕНАРНИ ДЕО КОНФЕРЕНЦИЈЕ

- |               |   |
|---------------|---|
| 9.00 – 9.15   | <b>Уводна реч и поздрав организатора</b><br><i>МИБ д.о.о. / ПУ „HAPPY KIDS“ / Удружење СИДРО Хрватска / Савез удружења васпитача Црна Гора</i>  |
| 9.15 – 9.40   | <b>Is Inclusion a delusion? Experiences and examples from Finnish early childhood education</b><br><i>Sylvia Hakari, Senior Lecturer, (Early Education and Social Services), Metropolia University of Applied Sciences, Finland</i><br><b>Да ли је инклузија обмана? Искуства и примери из финског модела предшколског образовања</b><br><i>Силвиа Хакари, ванредни професор, Универзитет примењених наука Метрополиа, Хелсинки, Финска</i><br>(предавање је на енглеском језику) |
| 9.40 – 10.05  | <b>The Global Educator – move toward embracing The Other</b><br><i>Melonie Karriem, Director, Asya's Nursery, Dubai, UAE</i><br><b>Глобални едукатор – корак ка прихватању другог</b><br><i>Мелони Каријем, директор, Предшколска установа „Асјин вртић“, Дубаи, Уједињени Арапски емирати</i><br>(предавање је на енглеском језику)  |
| 10.05 – 10.30 | <b>Године узлета: квалитетно предшколско васпитање и образовање за сву децу</b><br><i>Биљана Којовић, психолог, пројекат „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“, МПНТР, Србија</i>   |
| 10.30 – 10.55 | <b>Улога бајке у социјализацији и инклузији деце предшколског узраста</b><br><i>проф. др Жарко Требјешанин, Београд, Србија</i>   |
| 10.55 – 11.15 | <b>Интеграција ромске и египћанске деце</b><br><i>Сокољ Беганај, Дирекција за инклузију Рома и Египћана, Министарство правде, људских и мањинских права, Црна Гора</i>  |
| 11.15 – 11.35 | <b>Закон за једнакост – једнако доступан, једнако сигуран и једнако квалитетан вртић за свако дете – пројекат удружења СИДРО – васпитачи у заштити права детета у предшколској установи</b><br><i>Катарина Турковић Гулин, Јасна Пуљић, Удружење СИДРО, Хрватска</i>  |
| 11.35 – 11.45 | <b>Пауза</b>  |

Рад у паралелним групама (Групе Б, Д и Ф реализују програм на словеначком језику)

**Група А**      **Инклузивно образовање – модератор: Милена Васовић**

\* комуникација је на српском и босанском језику

11.45 – 12.15      **Компаративна анализа психофизичког развоја ученика са сметњама у развоју у односу на ниво подршке коју су добијали у предшколском узрасту**  
*Канита Гранов, Јавна установа „Седма основна школа“, Сарајево, Босна и Херцеговина*

12.15 – 12.45      **Инклузивно образовање из угла васпитача**  
*проф. др Јасмина Ковачевић, редовни професор, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију и Тамара Радојевић, мастер дефектолог, Развојни центар „Expressiva“, Београд, Србија*

12.45 – 13.15	<p><b>Грађење мреже подршке</b></p> <p><i>Споменка Дивљан, стручни сарадник педагог/психолог и Мирјана Растовић Келовић, стручни сарадник логопед, Предшколска установа „Радост“, Нови Бановци, Србија</i></p>
13.15 – 13.45	<p><b>Сарадња вртића и породице детета атипичног развоја: значај сензитивности стручњака за потребе родитеља</b></p> <p><i>Невена Стрижак, психолог, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду, Србија</i></p>
<b>Група Ц</b>	<b>Пројекти интеграције и инклузије – модератор: Саша Соукуп</b>
<i>* комуникација је на хрватском језику</i>	
11.45 – 12.15	<p><b>Put prema prihvatanju različitosti / Пут према прихватању различитости</b></p> <p><i>Саша Соукуп, Ивана Фаркаш Видовић, Данијела Свитлица, Удружење Сидро, Хрватска</i></p>
12.15 – 12.45	<p><b>Što nas uče djeca s teškoćama? / Шта нас уче деца са сметњама у развоју?</b></p> <p><i>Марта Саболек, Ања Зорко, Дечји вртић Маслачак у Запрешићу, Хрватска</i></p>
12.45 – 13.15	<p><b>Prikaz projekta „Senzibiliziranje djece za razumijevanje i prihvatanje različitosti“ / Представљање пројекта „Сензибилизација деце за разумевање и прихватање различитости“</b></p> <p><i>Мартина Хрговић, Ема Пигаи, Дечји вртић „Шегрт Хлапић“, Хрватска</i></p>
13.15 – 13.45	<p><b>Poticanje integracije i organizacije osjetila kao preduvjet cjelovitog razvoja djeteta / Подстицање интеграције и организације чула као предуслова целовитог развоја детета</b></p> <p><i>Анамарија Тудић Докман, Хелена Милош, Дечји вртић „Шегрт Хлапић“, Хрватска</i></p>
<b>Група Е</b>	<b>Интеграција и инклузија – примери добре праксе II – модератор: Марушка Жељезнов Сеничар</b>
<i>* комуникација је на хрватском језику</i>	
11.45 – 12.15	<p><b>Rastemo zajedno – inkluzija djece s teškoćama u razvoju / Растемо заједно – инклузија деце са сметњама у развоју</b></p> <p><i>Славица Стрмо, Дечји вртић Тратинчица, Хрватска</i></p>
12.15 – 12.45	<p><b>Ovisi li uspjehnost inkluzije o odgojitelju? / Да ли успешност инклузије зависи од васпитача?</b></p> <p><i>Кристина Кос, Тања Његовец, Дечји вртић Жирек, Хрватска</i></p>
12.45 – 13.15	<p><b>Suradnja sa stručnim timom u praćenju razvoja djeteta i njegove aktivnosti u vrtiću / Сарадња са стручним тимом у праћењу развоја детета и његових активности у вртићу</b></p> <p><i>Гордана Горета, Зорана Плазонић, Дечји вртић Марјан, Хрватска</i></p>
13.15 – 13.45	<p><b>Tranzicijski vrtićki program za djecu s PSA – primjeri prakse / Програм рада у вртићу за децу са поремећајем из спектра аутизма – примери из праксе</b></p> <p><i>Јосипа Блажевић, Рина Билота, Енци Врдољак Скелин, Удружење Сидро, Хрватска</i></p>
<b>Група Г</b>	<b>Различитост и индивидуалност – модератор: Милица Јелић</b>
<i>* комуникација је на црногорском језику</i>	
11.45 – 12.15	<p><b>Индивидуализовани облик рада са даровитим и талентованим ученицима</b></p> <p><i>Сања Јањић, Јавна установа Основна школа „Драго Миловић“ Тиват Црна Гора, Тамара Мандић, Јавна предшколска установа „Драган Ковачевић“ Никшић, Црна Гора, Милица Јелић, Јавна установа Основна школа „Радoje Чизмовић“ Никшић, Црна Гора</i></p>
12.15 – 12.45	<b>Образовна политика инклузије Рома и Египћана у предшколским установама у Црној Гори</b>

	<i>Стана Мареш, Јавна предшколска установа „Наша радост“ Херцег Нови, Црна Гора, проф. др Биљана Масловарић, Филозофски факултет Никшић, Универзитет Црне Горе, Црна Гора</i>
12.45 – 13.15	<p><b>Изазови и потешкоће у раду са дјецом са посебним образовним програмом (талентована, даровита и дјеца са посебним потребама)</b></p> <p><i>Ивана Вемић, Јавна предшколска установа „Драган Ковачевић“, Никшић, Црна Гора</i></p>
13.45 – 14.00	<b>Пауза</b>

Рад у паралелним групама (Групе А, Б и Д реализују програм на словеначком језику)

<b>Група Ц</b>	<b>Интеграција и инклузија – примери добре праксе II – модератор: Марушка Жељезнов Сеничар</b>
<i>* комуникација је на хрватском језику</i>	
14.00 – 14.30	<p><b>Inkluzija u ostvarivanju programa predškole u vrtiću i obitelji / Инклузија у остваривању припремног предшколског програма у вртићу и породици</b></p> <p><i>Весна Ивић Херцигоња, Дечји вртић Сунчана, Загреб, Хрватска</i></p>
14.30 – 15.00	<p><b>Radna terapija u Dječjem vrtiću Cvrčak, Mali Lošinj / Радна терапија у Дечјем вртићу Цврчак, Мали Лошињ</b></p> <p><i>Петра Домаи, Николина Јанековић, Дечји вртић Цврчак, Мали Лошињ, Хрватска</i></p>
15.00 – 15.30	<p><b>Наша прича из вртића</b></p> <p><i>Мариза Ковачевић, Гордана Пајца Грбин, Дечји вртић Пула, Хрватска</i></p>
15.30 – 16.00	<p><b>Иванова вртићка прича</b></p> <p><i>Кристина Буџиц Ивис, Дечји вртић Пула, Хрватска</i></p>
16.00 – 16.30	<p><b>Inkluzija darovitog dječaka / Инклузија даровитог дечака</b></p> <p><i>Данијела Дрожђан, Дечји вртић Шегрт Хлапић, Хрватска</i></p>
16.30 – 17.00	<p><b>Rad s potencijalno darovitom djecom u vrtiću / Рад с потенцијално даровитом децом у вртићу</b></p> <p><i>Ана Билушковић, Јасенка Зеко, Дечји вртић Вуковар I, Хрватска</i></p>
<b>Група Е</b>	<b>Интеграција и инклузија – примери добре праксе III – модератор: Милена Васовић</b>
<i>* комуникација је на српском, хрватском и црногорском језику</i>	
14.00 – 14.30	<p><b>Облици додатне подршке у предшколским установама</b></p> <p><i>Светлана Главинић, стручни сарадник у Основној школи „Милинко Кушић“ и председница Друштва за церебралну и дечију парализу, Ивањица, Србија</i></p>
14.30 – 15.00	<p><b>Интервенције у природним контекстима учења – модел раних интервенција: Екомапа као начин сагледавања ресурса породице мр спец</b></p> <p><i>Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут, Предшколска установа „Наша радост“ Суботица, Србија</i></p>
15.00 – 15.30	<p><b>Педагошке импликације теорије вишеструких интелигенција</b></p> <p><i>Бранка Граховаи, психолог, високи педагошки саветник, Предшколска установа „Драгољуб Удицки“ Кикинда, Србија</i></p>
15.30 – 16.00	<p><b>Јачање социјалних компетенција кроз вршњачку подршку у инклузивним uvjetima / Јачање социјалних компетенција кроз вршњачку подршку у инклузивним условима</b></p> <p><i>Гордана Шпољарич, Жељка Узун, Марија Церања, Дечји вртић Владимира Назора, Хрватска</i></p>

16.00 – 16.30	<b>Утицај радне меморије на образовна постигнућа у области основних математичких појмова код деце типичне популације и деце са сметњама у развоју</b> <i>Марија Славковић, Снежана Костић, Основна школа Сава Јовановић Сирогојно, Земун, Србија</i>
16.30 – 17.00	<b>Значај ране интервенције код дјече са сметњама у развоју у функцији подршке члановима породице /</b> <b>Значај ране интервенције код деце са сметњама у развоју у функцији подршке члановима породице</b> <i>Наташа Караџић, Јавна предшколска установа „Драган Ковачевић“, Никшић, Црна Гора</i>
<b>Група Ф</b>	<b>Интеграција и инклузија – примери добре праксе IV – модератор: Милица Јелић</b> <i>* комуникација је на црногорском језику</i>
14.00 – 14.20	<b>Изазов интеграције и инклузије (искуство и изазови)</b> <i>Бојана Шћепановић, Јавна установа Основна школа „ОКТОИХ“, Подгорица, Црна Гора</i>
14.20 – 14.40	<b>Inkluzija djece sa smetnjama u razvoju u redovan program vrtića /</b> <b>Инклузија деце са сметњама у развоју у редован програм вртића</b> <i>Елма Ђеман Зејниловић, Јавна установа Основна школа „Махмут Адровић“ Петњица, Црна Гора</i>
14.40 – 15.00	<b>Rana prevencija kod djece sa razvoјnim teškoćama (iskustva iz prakse) /</b> <b>Рана превенција код деце са развојним тешкоћама (искуства из праксе)</b> <i>Јована Папић, Јавна предшколска установа „Драган Ковачевић“ Никшић, Црна Гора</i>
15.00 – 15.20	<b>Предшколска интеграција и инклузија – искуства и изазови</b> <i>Маја Тодоровић, васпитач, Јавна предшколска установа „Драган Ковачевић“, Никшић, Црна Гора</i>
15.20 – 16.00	<b>Primjena inkluzivnog obrazovanja u predškolskim ustanovama /</b> <b>Примена инклузивног образовања у предшколским установама</b> <i>Сања Перовић, Јавна предшколска установа „Љубица Поповић“, Подгорица, Црна Гора</i>
16.20 – 16.40	<b>Djeca sa posebnim potrebama /</b> <b>Деца са сметњама у развоју</b> <i>Шабо Ђеман, Јавна установа Основна школа „25. мај“ Врбица, Петњица, Црна Гора</i>
16.40 – 17.00	<b>Примена асистивних материјала у раду са децом са посебним образовним потребама</b> <i>Верица Ковачевић, Јавна установа Основна школа „Дашо Павичић“ Херцег Нови, Црна Гора</i>
17.00– 17.30	<b>Закључак и завршетак конференције</b>