

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ СКУПА

“ШКОЛА У БОРБИ ПРОТИВ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА”

ОРГАНИЗАТОРИ СКУПА: Савез учитеља Републике Србије и Америчка амбасада
 ОБЛИК СТРУЧНОГ СКУПА: саветовање
 МЕСТО И ДАТУМ ОДРЖАВАЊА: Библиотека града Београда, 11. и 12. октобар 2018.

ПЛАН РАДА:

Четвртак, 11. октобар 2018.

ВРЕМЕ И РЕДОСЛЕД ИЗЛАГАЊА	ТЕМЕ	ВРСТА АКТИВНОСТИ (пленарно, секција, постер презентација...)	ИМЕНА РЕАЛИЗАТОРА (радно место, установа) / ТИМА УСТАНОВЕ И ЊИХОВЕ УЛОГЕ (уводничар, предавач, модератор, водитељ секције/округлог стола/трибине...)
09:45 – 11:15	Изградња позитивне школске климе уз примену најбољих пракси превенције насиља: Шта је насиље, а шта није?; Фактори ризика од насиља; Карактеристике ученика који су укључени у случајеве насиља; Какве су последице када је неко злостављан, када неко злоставља и када је неко посматрач злостављања; Приказ резултата истраживања о понашањима у вези са насиљем, утицају насиља на ученике и значају превенције и интервенције у случајевима насиља, а који су засновани на доказима.	Пленарно, дискусија	Jan Urbanski, Clemson University, предавач Jane Riese, Clemson University, предавач Марија Максимовић, Савез учитеља Републике Србије, модератор
11:15 – 11:45	Пауза за кафу		
11:45 – 13:15	Стратегије превенције насиља засноване на доказима: Како створити безбедну и здраву средину у којој постоје мале шансе да се насиље догоди? Најбоље праксе у превенцији и интервенцији на случајеве насиља и представљање начина на који успешна примена тих стратегија доводи до успостављања инклузивне културе и поштовања у школи и учионици. Кључне стратегије за препознавање насиља.	Пленарно, дискусија	Jan Urbanski, Clemson University, предавач Jane Riese, Clemson University, предавач Марија Максимовић, Савез учитеља Републике Србије, модератор
13:15 – 14:15	Пауза за ручак		
14:15 – 16:15	Студија случаја: Појединци укључени у насиље: Препознавање различитих улога које ученици могу имати у ситуацијама насиља, карактеристике посебно осетљивих група ученика који су изложени ризику насиља, препоруке за то шта је ученицима потребно да би се осећали добро и безбедно. Преглед стратегија заснованих на доказима за ефикасно реаговање у случајевима насиља.	Пленарно, дискусија	Jan Urbanski, Clemson University, предавач Jane Riese, Clemson University, предавач Марија Максимовић, Савез учитеља Републике Србије, модератор

Петак, 12. октобар 2018.

ВРЕМЕ И РЕДОСЛЕД ИЗЛАГАЊА	ТЕМЕ	ВРСТА АКТИВНОСТИ (пленарно, секција, постер презентација...)	ИМЕНА РЕАЛИЗАТОРА (раднo место, установа) / ТИМА УСТАНОВЕ И ЊИХОВЕ УЛОГЕ (уводничар, предавач, модератор, водитељ секције/округлог стола/трибине...)
10:00 – 11:30	Cyberbullying (дигитално насиље): Дефинисање и разматрање дигиталног насиља кроз информације и резултате истраживања, сличности и разлике у односу на уобичајено злостављање, као и шта школе и наставници могу предузети да препознају дигитално насиље.	Рад у малим групама	Jan Urbanski, Clemson University, предавач Jane Riese, Clemson University, предавач Марија Максимовић, Савез учитеља Републике Србије, модератор
11:30 – 11:50	Пауза за кафу		
11:50 – 13:10	Превенција насиља – Подршка ученицима са тешкоћама: Због чега различите тешкоће чине да неки ученици буду изложени већем ризику од насиља. Употреба ИОП-а као средства за помоћ ученицима са тешкоћама.	Пленарно, дискусија	Jan Urbanski, Clemson University, предавач Jane Riese, Clemson University, предавач Марија Максимовић, Савез учитеља Републике Србије, модератор
13:10 – 14:10	Пауза за ручак		
14:10 – 15:40	Студија случаја: Превенција насиља заснована на емоционалној интелигенцији: Школа која излази у сусрет развојним социјалним и емоционалним потребама ученика у циљу смањивања насиља и постизања ефикасне наставе. Укључивање ученика/младих као кључна компонента за успешну превенцију насиља.	Рад у малим групама, дискусија	Jan Urbanski, Clemson University, предавач Jane Riese, Clemson University, предавач Марија Максимовић, Савез учитеља Републике Србије, модератор
15:40 – 16:00	Закључци скупа		